



Consejo De Enfermería CyL, junio

Formación 2025

Fnn



Presentación

Formación e Innovación Integral FNN (CursosFnn.com) es una empresa de servicios, cuya principal actividad es la formación continuada de profesionales del entorno sanitario. Somos una organización constituida por profesionales en activo, avalados por una amplia experiencia profesional y docente. Nuestro principal objetivo es contribuir al desarrollo de los profesionales, mejorando su nivel competencial, a través de una formación continuada de calidad.



Ofrecemos una formación innovadora y de calidad, centrada en las verdaderas necesidades formativas de los profesionales sanitarios, siendo muestra de ello el elevado número de créditos de formación continuada con los que cuentan nuestros cursos. La investigación y la evidencia científica son el eje central de todo nuestro programa formativo

Nuestro programa formativo está basado en el método e-learning, en el contexto de una web 2.0. La metodología docente se basa en la participación e interacción entre alumnos y docentes, disponiendo para ello, de herramientas de comunicación que permiten un intercambio de información e impresiones entre los profesionales que comparten el entorno educativo.

METODOLOGÍA DE LOS CURSOS

Basada en la metodología e-learning, en el contexto de una web 2.0. La actividad se desarrolla bajo una metodología formativa adaptativa, basada en la participación e interacción entre alumnos y docentes, disponiendo para ello, de herramientas de comunicación que permiten un intercambio de información e impresiones entre los profesionales que comparten el entorno educativo. En este entorno, el alumno tiene a su alcance, de manera eficaz y flexible, todo el material del curso, sin renunciar a la riqueza que aporta la comunicación directa con los docentes y la interacción con otros alumnos.

Todas nuestras actividades y entornos virtuales educativos están supervisados por el servicio de pedagogía de Fnn. Servicio que siempre participa en el diseño de las actividades, adecuando la metodología de cada actividad a las características y nivel de estudios de cada colectivo profesional.

Método e-learning

La formación virtual es mucho más que un manual y unas pruebas evaluativas. La actividad formativa se desarrolla en un aula virtual bajo una metodología adaptativa,

en la que el alumno tiene a su disposición el material docente en distintos formatos (texto, audio y video) y en el que tiene gran relevancia el material audiovisual y las actividades interactivas.

Además, actualmente estamos incluyendo dentro de nuestro método docente nuevas herramientas con el objetivo de mejorar el aprendizaje. En este contexto, la mayor parte de las actividades finales de los cursos se basan en metodologías de gamificación, intentando evaluar el aprendizaje obtenido a partir de entornos que se alejan de la experiencia tradicional de un examen. Y hemos comenzado a desarrollar experiencias inmersivas con realidad virtual, recreando situaciones clínicas, y trasladando la teoría a un entorno práctico. Todo el material docente de la actividad es de producción propia y desarrollado por el equipo docente del curso.

Por otro lado, el entorno virtual, así como todo el material docente de la actividad, está 100% adaptado para su realización en dispositivos móviles. Para ello el curso se realiza en el aula virtual de Fnn, el cual cuenta con una aplicación móvil propia, tanto para IOS como Android. Eso aspecto es de gran relevancia, ya que, según los datos oficiales de Google, el 60% de las actividades formativas en España se realizan en dispositivos móviles.

El objetivo de toda actividad online es siempre de conocimientos, estando el entorno y el método perfectamente orientado a tal fin, y siempre desarrollado bajo los pedagogos de FNN.

HERRAMIENTAS DE APOYO DURANTE LA REALIZACIÓN DEL CURSO

El curso se desarrolla en un entorno educativo de una web 2.0, contando el alumno durante la realización del curso con la figura del tutor personal a lo largo del desarrollo del mismo, y además con una serie de herramientas que facilitan el estudio y comprensión de la materia:

- Tutor personal: Acompaña al alumno durante toda la actividad, mejorando la experiencia de éste dentro del aula
- Masterclass: El curso se complementa con clases virtuales impartidas por el equipo docente del curso, y tiene por objetivo complementar y enriquecer el material docente del mismo.
- Material audiovisual de apoyo: píldoras formativas, podcasts, actividades interactivas.
- Actividades ramificadas e interactivas, a través de las cuales se introducen componentes de gamificación en la actividad formativa.
- Foros de discusión: Cada curso posee un foro propio, dinamizado por los tutores del curso, y en el que el alumno puede consultar sus dudas tanto con los docentes, como con el resto de alumnos.
- Chat: por medio del chat el alumno puede intercambiar opiniones en tiempo real con otros alumnos del curso.
- Blog de notas: en ella el alumno podrá hacer sus notas privadas sobre sus actividades, resúmenes o conclusiones.
- Calendario: con el que el alumno puede programar sus actividades a lo largo del curso.

Atención personalizada: El alumno tiene a su disposición un sistema de tutorías personalizado las 24 horas del día por medio del correo electrónico. Todas las dudas serán respondidas en un plazo máximo de tiempo de 72 horas.

Curso de introducción a la gestión sanitaria

**6,4 créditos. Acreditado para enfermera generalista y todas las especialidades.
28 junio al 27 agosto.**

Objetivo general

Conocer las características generales de la gestión sanitaria, el proceso administrativo y el sistema sanitario, analizando los diferentes modelos de financiación y las nuevas fórmulas de gestión sanitaria.

Temario

Módulo introductorio: La seguridad del paciente.

Módulo 1: Gestión sanitaria.

- Tema 1. El proceso administrativo.
- Tema 2. Conceptos básicos.
- Tema 3. La oferta y la demanda.
- Tema 4. Economía de la salud.
- Tema 5. Gestión analítica

Módulo 2: Planificación.

- Tema 1. Concepto y características.
- Tema 2. Demanda, necesidades y recursos.
- Tema 3. Etapas de la planificación.
- Tema 4. Tipos de planificación.
- Tema 5. Métodos y técnicas de planificación.

Módulo 3: Organización.

- Tema 1. Concepto de organización.
- Tema 2. Diagnóstico de la organización: cultura, poder, autoridad y estatus.
- Tema 3. Sistemas de información.
- Tema 4. Modelos organizativos.

Módulo 4: Dirección.

- Tema 1. Conceptos generales.
- Tema 2. Liderazgo y negociación.
- Tema 3. Motivación.
- Tema 4. Gestión por competencias.
- Tema 5. Gestión clínica
- Tema 6. La calidad en la gestión: gestión por procesos.
- Tema 7. Toma de decisiones.
- Tema 8. Comunicación.

Módulo 5: Sistemas de salud.

- Tema 1. Sistemas sanitarios.
- Tema 2. Financiación.
- Tema 3. Proveedores de salud.
- Tema 4. Sistema nacional de salud.
- Tema 5. Nuevas fórmulas de gestión.

Módulo 6: Calidad.

- Tema 1. Conceptos básicos de calidad.
- Tema 2. Gestión de la calidad. Modelos e indicadores.

Curso de educación para la salud para enfermería

**14,29 créditos. Acreditado para enfermera generalista y todas las especialidades.
28 junio al 27 agosto.**

Objetivo general

Conocer el papel transversal que juega la educación para la salud en la atención integral del paciente, realizando un amplio recorrido por las técnicas y metodología de la misma.

Analizar la incorporación de las nuevas tecnologías a la educación para la salud y el papel del cuidador principal.

Temario

Módulo 1: Los determinantes de la salud y la educación para la salud.

- Tema 1. Los determinantes de la salud.
- Tema 2. Las enfermedades crónicas: Nuevos retos.
- Tema 3. El sistema de salud hegemónico: Nuevos retos.
- Tema 4. Prevención y Promoción de la Salud. La Educación para la salud.

Módulo 2: Introducción a la educación para la salud.

- Tema 1. Educación para la Salud: Marco conceptual y aproximación histórica.
- Tema 2. Objetivos y Tendencias.
- Tema 3. Campos de acción de la educación para la salud.
- Tema 4. Agentes implicados.
- Tema 5. Grandes modelos de Educación para la salud.

Módulo 3: Tipos de educación para la salud.

- Tema 1. Educación sanitaria individual y grupal.
- Tema 2. Ventajas e inconvenientes.
- Tema 3. Aplicaciones en los programas y experiencias dentro del campo de la Educación para la salud.

Módulo 4: La EPS y la educación de personas adultas.

- Tema 1. El aprendizaje.
- Tema 2. La comunicación.

Módulo 5: Metodología y estrategia didáctica en la educación para la salud.

- Estrategias didácticas.
- Técnicas didácticas aplicadas a la Educación para la Salud.
- Elección de las técnicas.
- El grupo y la dinámica de grupos.

Módulo 6: Participación social y nuevas tecnologías aplicadas a la educación para la salud.

- Tema 1. Participación social y sistema sanitario.
- Tema 2. Asociacionismo y Educación para la Salud: ¿Cómo construir alianzas para la salud?
- Tema 3. Nuevos retos: paciente experto, escuela de pacientes, escuelas de padres.
- Tema 4. Nuevas tecnologías y Salud.

Módulo 7: Perspectiva de género en los programas de educación.

- Tema 1. Concepto de género.
- Tema 2. Constructo de género como determinante de la salud.
- Tema 3. El rol del cuidador. Riesgos e intervención.

Módulo 8: Cómo se elabora un programa de educación para la salud.

- Tema 1. Fases de un programa de Educación para la Salud.
- Tema 2. Análisis del contexto desde una perspectiva holística.
- Tema 3. Objetivos del programa.
- Tema 4. Metodología.
- Tema 5. Contenidos.
- Tema 6. Evaluación.

Módulo 9: Enfermería y educación para la salud.

- Tema 1. Nuevas necesidades, nuevos ámbitos.
- Tema 2. El fomento del autocuidado
- Tema 3. La consulta de enfermería.
- Tema 4. Nuevos roles: Enfermera gestor de casos, enfermera experta, enfermera enlace, enfermera entrenadora, enfermera de práctica avanzada, la enfermera especialista.