

3d

DE ENFERMERÍA

www.enfermeriaavila.com

Depósito Legal: AV-281-93. ISSN: 2989-7858 Pie Imprenta: Colegio Oficial de Diplomados en Enfermería de Ávila. Mes de Julio/Agosto

Nº 5 Año 2025 Boletín Informativo del Colegio Oficial de Enfermería de Ávila.



EDITORIAL
ENFERMERÍA Y OLAS DE CALOR

FORMACIÓN CONTINUADA: CURSOS DISPONIBLES

COMISIÓN DEONTOLÓGICA
ÉTICA EN LA PRAXIS ENFERMERA CON MENORES:
ENTRE EL CUIDADO, LA AUTONOMÍA Y LA PROTECCIÓN

ENFERMERÍA: ESCASEZ Y AGOTAMIENTO

II JORNADAS INTERNACIONALES
INUESCOL 2025



Te cuidamos toda la vida

REDACCIÓN

COLEGIO DE ENFERMERÍA DE ÁVILA
COLABORACIONES
AGRADECEMOS VUESTRAS IDEAS

DIRECCIÓN

PRESIDENTA: JENIFER MARCOS SIERRA
VICEPRESIDENTA: M^a CARMEN MARTÍN PÉREZ
SECRETARIA: MERCEDES DUARTE MARTIN
TESORERA: ARÁNZAZU VELAYOS VELAYOS
VOCAL 1^a: NURIA GALÁN MARTÍN
VOCAL 2^a: FRANCISCO QUIRÓS SASTRE
VOCAL 3^a: LAURA ABAD LÓPEZ
VOCAL 4^a: ROCÍO PINDADO SÁEZ
VOCAL 5^a: CRISTINA MORENO MORENO

EDITA

ILTRE. COLEGIO OFICIAL
DE ENFERMERÍA DE ÁVILA
C/ SEGOVIA, 23
TELF: 920-222347, FAX.: 920-221008
Correo-e: colegioavila@enfermeriacyl.com
Dep.Legal.: AV-281-93. ISSN: 2989-7858

ENFERMERÍA Y OLAS DE CALOR

Las olas de calor son un fenómeno natural, pero el cambio climático las está haciendo más frecuentes, intensas y duraderas. El aumento de las temperaturas globales, de origen multifactorial, está exacerbando los efectos de las olas de calor, con consecuencias negativas para la salud humana, los ecosistemas y la economía.

Estas olas de calor, por desgracia cada vez más frecuentes durante la época estival en nuestro país, pueden tener graves efectos en la salud humana, que van de golpes de calor y agotamiento por calor hasta complicaciones más graves. Además, se ve alterada la estabilización corporal de temperatura, lo que puede provocar deshidratación, alteraciones en los electrolitos y en la termorregulación. Según el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social de España, las personas mayores, los niños pequeños, las personas con enfermedades crónicas y aquellos que toman ciertos medicamentos son especialmente susceptibles a los efectos del calor extremo, y ahí es donde entra en juego nuestro papel, el papel de la enfermería en la identificación y evaluación de estas poblaciones vulnerables, proporcionando cuidados personalizados y planes de intervención específicos

La Organización Mundial de la Salud (OMS) destaca la importancia de la educación y promoción de la prevención durante las olas de calor y las/ los enfermeras/os podemos, y debemos, desempeñar un papel clave en esta labor, proporcionando información sobre cómo reconocer los síntomas de deshidratación y golpe de calor, y qué medidas tomar en caso de emergencia.

Nos parecerá mentira, pero nunca está de más recordar las sencillas medidas preventivas que pueden evitar males mayores como:



1. Mantenerse hidratado: beber suficiente agua es crucial para evitar la deshidratación. Asimismo, es fundamental cuidar la alimentación ante el calor extremo, evitando comidas copiosas y tomando varias comidas al día, incluyendo frutas y verduras.

2. Buscar lugares frescos:

permanecer en interiores en lugares con aire acondicionado o utilizar ventiladores para mantener la temperatura corporal bajo control.

3. Vestir de manera adecuada: opta por ropa ligera y transpirable de colores claros. También, es importante usar sombreros y gafas de sol para una protección adicional.

4. Limitar la actividad física: evita realizar ejercicio extenuante durante las horas más calurosas del día.

El enfoque integral y coordinado de la enfermería en el manejo de pacientes afectados por olas de calor, en colaboración con otros profesionales de la salud, es esencial para brindar una atención de alta calidad y promover la salud en situaciones de emergencia.

PORTADA .-	- 1
EDITORIAL.- ENFERMERÍA Y OLAS DE CALOR	- 2
COMISIÓN DEONTOLÓGICA.- ÉTICA EN LA PRAXIS ENFERMERA CON MENORES: ENTRE EL CUIDADO, LA AUTONOMÍA Y LA PROTECCIÓN	- 3
ENFERMERÍA: ESCASEZ Y AGOTAMIENTO	- 4
CARTEL INVESCOL 2025 HORARIO DE VERANO	- 5
PUBLICIDAD B. SABADELL. PUBLICIDAD CAIXABANK.	- 6
SUDOKUMANÍA PUBLICIDAD HALCÓN VIAJES. FORMACIÓN CONTINUADA	- 7
PUBLICIDAD AMA.	- 8

COMISIÓN DEONTOLÓGICA

ÉTICA EN LA PRAXIS ENFERMERA CON MENORES: ENTRE EL CUIDADO, LA AUTONOMÍA Y LA PROTECCIÓN

La práctica enfermera con menores es, sin duda, uno de los escenarios más delicados y exigentes desde el punto de vista ético. No se trata únicamente de aplicar técnicas o administrar tratamientos, sino de acompañar a seres humanos en pleno desarrollo, con una vulnerabilidad que exige sensibilidad, respeto y una profunda conciencia profesional. En este contexto, la ética no es un añadido: es el corazón del cuidado.

Los niños y adolescentes, por su condición evolutiva, se encuentran en una posición ambigua frente a la autonomía. No son adultos, pero tampoco son sujetos pasivos. Tienen voz, emociones, deseos, miedos. La enfermera que trabaja con menores debe aprender a leer esos lenguajes no siempre explícitos, a interpretar silencios, gestos, miradas. La ética del cuidado —desarrollada por pensadoras como Carol Gilligan y Joan Tronto— nos recuerda que cuidar no es solo hacer, sino estar, escuchar, responder.

Uno de los dilemas más frecuentes en la praxis enfermera con menores es el consentimiento informado. ¿Hasta qué punto debe respetarse la opinión de un menor que rechaza un tratamiento? ¿A qué edad puede considerarse competente para decidir? La figura del “menor maduro” ha ganado terreno en la bioética contemporánea, reconociendo que la capacidad de comprender y decidir no depende exclusivamente de la edad, sino del desarrollo cognitivo y emocional. En este sentido, la enfermera tiene un papel clave como mediadora entre el menor, la familia y el equipo sanitario, promoviendo una participación activa y respetuosa.

Principio ético universal	Aplicación en menores	Deber deontológico enfermero
Beneficencia	Promover el bienestar físico, emocional y social del menor.	Actuar con competencia, sensibilidad y responsabilidad para proteger su salud integral.
No maleficencia	Evitar cualquier daño derivado de intervenciones clínicas o del entorno asistencial.	Aplicar cuidados seguros, prudentes y adaptados a la edad y situación del menor.
Autonomía	Escuchar y respetar la opinión del menor según su madurez y capacidad de comprensión.	Informar de forma clara y fomentar su participación activa en decisiones relacionadas con su salud.
Justicia	Garantizar acceso equitativo a los cuidados sin discriminación.	Ofrecer atención inclusiva, respetuosa y centrada en las necesidades individuales del menor.

Otro aspecto ético fundamental es la confidencialidad. Los menores tienen derecho a que su información personal sea protegida, pero este derecho puede entrar en tensión con el deber de informar a los padres o a las autoridades en situaciones de riesgo. Aquí, el juicio ético se vuelve esencial. No hay recetas universales, pero sí principios orientadores: el interés superior del menor, la proporcionalidad, la prudencia. La enfermera debe actuar con firmeza cuando detecta signos de abuso, negligencia o violencia, activando los protocolos de protección sin perder de vista la dimensión humana del vínculo asistencial.

Los cuidados enfermeros en pediatría no se limitan al ámbito clínico. Implican también una dimensión educativa, emocional y social. Enseñar al menor a entender su cuerpo, a expresar sus síntomas, a participar en su proceso de salud es parte del cuidado. Del mismo modo, acompañar a las familias, contener sus angustias,

facilitar la comunicación con el equipo médico forma parte de nuestras competencias. La enfermería pediátrica exige habilidades técnicas, pero también una enorme capacidad relacional.

Desde el punto de vista competencial, los marcos profesionales — como los definidos por el Consejo General de Enfermería en España o el Royal College of Nursing en Reino Unido— subrayan la importancia de la valoración integral del menor, la gestión de situaciones de riesgo, la educación para la salud y el trabajo interdisciplinar. Pero más allá de los documentos, la competencia ética se cultiva en la práctica cotidiana, en la reflexión sobre los casos, en el diálogo con colegas, en la formación continua.

La ética no es una teoría abstracta. Es una forma de estar en el mundo. En la atención a menores, esto se traduce en una actitud de respeto, de escucha, de compromiso. Significa reconocer al niño como sujeto de derechos, como persona en desarrollo, como alguien que merece ser tratado con dignidad. Significa también asumir la responsabilidad de proteger, de intervenir cuando es necesario, de sostener cuando el dolor aparece.

En un mundo donde los derechos de la infancia aún enfrentan desafíos, la enfermería tiene un papel insustituible como garante de humanidad. No basta con saber. Hay que cuidar. Y cuidar, en el sentido más profundo, es un acto ético.

Bibliografía

- Yáñez Flores K, Rivas Riveros E, Campillay Campillay M. Ética del cuidado y cuidado de enfermería. Enfermería (Montevideo). 2021;10(1):e2124.
- Consejo General de Enfermería de España. Marco de competencias de enfermeras y enfermeros gestores y líderes en cuidados de salud. 2ª ed. Madrid: Instituto Español de Investigación Enfermera; 2023.
- Royal College of Nursing. Principles of Nursing Practice. London: RCN; 2022.
- American Nurses Association. Code of Ethics for Nurses with Interpretive Statements. Silver Spring, MD: ANA; 2021.
- Álvarez Torres M. Influencia de la ética del cuidado enfermero en pacientes y familiares. Revisión bibliográfica. Universidad de La Laguna; 2022.
- Alderson P. Children's consent to medical treatment. BMJ. 2007;334(7608):1182–1184.
- Coyne I, Gallagher P, Regan G, et al. Nurses' experiences of ethical dilemmas in caring for children in paediatric hospitals: A qualitative study. J Adv Nurs. 2020;76(9):2350–2360.
- Tronto J. Moral boundaries: A political argument for an ethic of care. New York: Routledge; 1993.
- Gilligan C. In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development. Cambridge: Harvard University Press; 1982.
- World Health Organization. Standards for improving quality of care for children and young adolescents in health facilities. Geneva: WHO; 2018.

María Teresa Meneses Jiménez

Vocal de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Enfermería de Ávila

ENFERMERÍA: ESCASEZ Y AGOTAMIENTO

Se mantiene una baja proporción de profesionales de enfermería en todas las comunidades autónomas. ¿Afecta esto a los profesionales? ¿Y a los pacientes?

Frases y pensamientos como: “**No** trabajo con las misma fuerza y ganas”, “**No** estoy concentrada”, “**No** tener motivación”, “**No** tenemos una buena comunicación entre profesionales” “**No** tengo las mismas habilidades para pasar la jornada”; son cada vez más frecuentes en los profesionales de enfermería de nuestro sistema sanitario.

Los **5 NOES**. ¿Y Sí hacemos algo?

La Organización Mundial de la Salud pretende mejorar la experiencia de los pacientes, reducir los riesgos y los daños para lograr mejores resultados sanitarios y reducir los costos. La seguridad del paciente es fundamental para prestar servicios sanitarios de calidad, eficaces y eficientes centrados en los usuarios.

La calidad de atención hace énfasis en la organización y prestación sanitaria segura y eficaz, se necesita un esfuerzo deliberado e integral para mejorar la calidad de servicios de salud a nivel mundial.

Un entorno saludable se relaciona no solo con desenlaces positivos en los pacientes, sino también con la sensación de trabajo bien hecho y satisfacción del enfermero. Así como en una relación enfermero/paciente de calidad.

Hasta aquí el cuento es muy bonito y con el final comiendo perdices; ahora el día a día es muy diferente, se parece más al país de maravillas de Alicia descrito por Lewis Carroll, considerada una de las mejores novelas del género del sinsentido. Así es el sentimiento de muchos profesionales de enfermería en su ámbito laboral, un despropósito y sin sentido; lleno de estrés y sobrecarga. Según los expertos, un entorno de elevada carga laboral y excesivo trabajo aumenta el riesgo del profesional.

Parece que el calor del verano hecha más leña al fuego en esta barbacoa, ya que el aumento o crecimiento de la población, debido al turismo de las vacaciones del verano, hace que las unidades asistenciales estén tan frecuentadas como chiringuito de playa. Tampoco ayuda mucho también el cierre o “reforma” de ciertas unidades hospitalarias.

Ya lo corroboró Wooskok Han y colaboradores en 2021, mencionaron que el control de las emociones disminuye el agotamiento, en donde el estrés es

la respuesta física y emocional ocasionando un desequilibrio percibido en el entorno laboral. El estrés y la sobrecarga son los principales problemas que llevan al agotamiento en los profesionales de enfermería; tanto la parte física como la emocional, el desempeño laboral, la calidad de trabajo y las prácticas seguras en salud también se ven implicadas.

Bustamante Kenia en el 2021, afirmo que el aumento de horas, el trabajo administrativo adicional, la falta de personal para la atención asistencial, influyen en el desempeño laboral manifestando cefalea, baja concentración y estrés, repercutiendo negativamente en los profesionales de enfermería.



Muchos profesionales españoles mencionan el agotamiento emocional, manifestado por el cansancio, estrés, insomnio, frustración, cambios de humor repentinos y falta de concentración; lo que conlleva a cometer errores involuntarios en el cuidado directo.

Afirmado también por Rabadán Silva y colaboradores en 2020, donde encontraron que la disminución de atención centrada en el paciente influye en la calidad de atención y seguridad hospitalaria como facilitadores para la presencia inesperada de resultados negativos en el usuario por la falla en las relaciones interpersonales

Ciertos estudios aseguran que el personal de enfermería tiene la sensación de que sus vacaciones de verano “se las ha ganado”, a base de su propio sobre esfuerzo de los días de antes de cogerlas que ha tenido su ámbito laboral sobrecargado.

Tenemos que estar de acuerdo, en que, si el profesional de enfermería no tiene un apropiado estado de salud, la atención proporcionada no será de calidad influyendo en el paciente, así como en la relación enfermero/paciente.

En conclusión, los profesionales de enfermería no están exentos de que sus competencias y habilidades se vean mermadas por la sobrecarga laboral. Tanto las capacidades físicas como las cognitivas se ven reducidas, provocando fallos involuntarios en las actividades realizadas, afectando a la atención del paciente y su seguridad.

II JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

IN VESCOL

2025

SORIA · 23 Y 24 DE OCTUBRE 2025

Envejecimiento y cronicidad:

*Transferencia del conocimiento
ante desafíos globales*

☒ Comunicaciones
(Orales, Digitales, Póster, Video)

☒ Inscripción Gratuita
(para colegiados/as en Castilla y León)




**ORGANIZACIÓN
COLEGIAL DE ENFERMERÍA**
Consejo de Colegios Oficiales de
Enfermería de Castilla y León

FUNDACIÓN
INDEX

Escanea el QR

Aula Magna "Tirso de Molina" C/ Calixto Pereda, 3 42002 Soria

B Sabadell
Professional



Esta PROpuesta es para ti, de PROfesional a PROfesional.

PROfesional:
Ponemos a tu disposición un préstamo PRO.

Un préstamo que pone a su alcance de forma ágil y cómoda la financiación de sus proyectos a corto o medio plazo, con unas ventajas exclusivas para su colectivo.

Si eres miembro del **Colegio Profesional de Diplomados en Enfermería de Ávila** y buscas promover tu trabajo, proteger tus intereses o tus valores profesionales, con Banco Sabadell puedes. Te beneficiarás de las soluciones financieras de un banco que trabaja en PRO de los profesionales.

Te estamos esperando

PUBLICIDAD



sabadellprofesional.com



900 500 170

Nómina

Colegio Oficial de
Enfermería de Ávila

Tu Día a Día,
más fácil

Oferta exclusiva para funcionarios y empleados públicos



Día a Día

Tus cuentas sin comisiones

Cobro cuando quiero

Servicio Nómina 15

Soluciones adaptadas a ti

Haz realidad tus ilusiones

Para dormir tranquilo

MyBox

- MyBox Hogar
- MyBox Vida
- MyBox Auto
- MyBox Salud

Now, estés donde estés

- App CaixaBankNow
- Pago con tu móvil o tu smartwatch
- App CaixaBank Sign
- Mis Finanzas

CasaFácil en condiciones exclusivas

Hipoteca CasaFácil Fijo 20¹⁵

COLEGIO CULTURAL

				3				
		4				7		8
	2							
		8	6	9		5		7
	7		3		4			
2	5	9			8			3
				8				6
	8	7		4			5	
	3	6		2	7	8		4

SUDOKUMANÍA

7-6-8-7-2-1-9-3-5 3-4-9-8-1-7-6-5-2 5-9-6-1-7-4-3-2-8
 2-9-3-9-4-6-7-8-1 6-8-2-4-3-5-1-7-9 8-3-7-5-6-2-4-1-6
 9-7-1-3-8-9-2-6-4 7-1-5-2-6-8-3-4-9 1-2-4-6-3-8-9-5-7



Del 2 al 5 de abril de 2026 SEMANA SANTA EN

MELILLA

SALIDA EN GRUPO DESDE ÁVILA

EL PRECIO INCLUYE:

- Traslado en bus Ávila - Madrid - Ávila - Vuelo directo con Iberia
- 1 maleta facturada + equipaje de mano - Autocar en destino
- Guía acompañante de la agencia - Guía oficial para visita de las
- Cuevas del Comercio, la Melilla Moderna, los jardines del ap-
 el mercado de Melilla y el barrio del casco y las murallas de
 Melilla - Entradas a las Cuevas del Comercio - Regimen de Pensión
 completa (entrando con almuerzo y saliendo con almuerzo)
- Bebidas incluidas: agua mineral - 3 noches de alojamiento en hotel
 en Melilla - Seguro de asistencia y cancelación

850 €
 PRECIO POR PERSONA
 EN HAB. DOBLE

Consulta condiciones en nuestra oficina de
 Ávila de Portugal, S.A. - 20200, Ávila
 Tel. 920 22 96 96

Halconviajes Ávila
 Hacemos de tu viaje una gran experiencia

FORMACION CONTINUADA

CURSOS GRATUITOS PARA COLEGIADAS/OS



PRÓXIMOS CURSOS:

CURSO "Atención enfermera a múltiples víctimas en catástrofes"

- Del 28 de septiembre al 27 de noviembre.
- 6,06 créditos CFC

CURSO "Actualización en metodología de investigación para enfermería"

- Del 28 de septiembre al 27 de noviembre.
- 6,52 créditos CFC

Más información en enfermeriaavila.com



NOVEDADES:

- Sistemas de información, innovación y desarrollo de proyectos digitales en salud
- Estructura y organización de una unidad de cuidados intensivos neonatales (UCIN) y en una unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCIP)
- Investigación Cualitativa y métodos mixtos

Mas información en enfermeriavila.com o en info@salusplay.com



CURSOS CON DESCUENTOS POR COLEGIACIÓN

• AT7 – Avances en cuidados ante la depresión postparto (septiembre 2025)

- Desde el 15 de septiembre al 20 de octubre
- 50 hs.
- 5,25 créditos CFC

• AT7 – Avances en el abordaje del suicidio en la adolescencia (septiembre 2025)

- Desde el 18 de septiembre al 23 de octubre
- 40 hs.
- 4,36 créditos CFC

• MODALIDAD ONLINE

- Inscripción: 82 € (colegiadas/os de Castilla y León)

Más información en enfermeriacyl.com o fundacionindex.com

Calcula online tu seguro de viaje



Contratación
**100%
online**



A.M.A.
agrupación mutual
aseguradora

desde

30€
ANUALES
por persona

Descanso

S PORQUE
somos
sanitarios



**Seguro
de Viajes**

Nueva **calculadora online** para asegurar tus viajes al extranjero **en 1 minuto.**

Viaja tranquilo con nuestra completa cobertura de asistencia médica y legal.

Viaja sin preocupaciones gracias a nuestra cobertura de responsabilidad civil privada en el extranjero.

Protege tu bienestar en todo momento con nuestra cobertura de accidentes personales en el extranjero.

Más que una cobertura: la tranquilidad de saber que siempre estamos contigo en cada detalle de tu viaje.



900 82 20 82 / 920 25 31 88
www.amaseguros.com



A.M.A. ÁVILA

Plaza de Santa Ana, 2 Tel. 920 25 31 88 avila@amaseguros.com



La Mutua de los Profesionales Sanitarios...y sus familiares.